

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Мельниковская СОШ»
/А. Н. Киселева/
приказ № 169 от 30.08.2019 г.
(Приложение к учебному плану)

Учебный план
начального общего образования для 3 класса,
в рамках реализации адаптированной программы
начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО
МОУ «Мельниковская СОШ»
на 2022-2023 учебный год

п. Мельниково
2022 год

**Учебный план (недельный)
для 2- 4-х классов, реализующих ФГОС 2009
на 2022/2023 учебный год**

Иванов Руслан – 3 класс

	Предметные области	Учебные предметы/ модули	Количество учебных часов в неделе/учебном году по классам		
			2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	5/170	5/170
		Литературное чтение	3/102	4/136	3/102
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/34	-	-
		Литературное чтение на родном языке	1/34	-	-
	Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68
	Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34
	Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
		Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
	Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	
Итого			22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная рабочая неделя)	Физическая культура			1/34	1/34
	Физическая культура (футбол)		1/34		
Итого			1	1	1
Всего за неделю при 5-дневной учебной неделе/ всего за год			23/782	23/782	23/782
Курсы внеурочной деятельности					
Разговор о важном			1/34	1/34	1/34
Театр в школе			1/34		
Умники и умницы				1/34	
Решение логических задач					1/34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			2	2	2
Всего			25/850	25/850	25/850

По результатам мониторинга родителей и на основании их письменного заявления, внеурочная деятельность 1-4х классов организуется по следующим направлениям: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно-развивающее направления).

Коррекционно - развивающая область внеурочной деятельности направлена на коррекцию отклонений в речевом, психофизическом и личностно-социальном развитии школьников.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ «Мельниковская СОШ» (учителя групп продленного дня, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающегося с РАС учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- коррекционно-развивающее

Для обучающихся с РАС обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

□ Индивидуальные занятия по русскому языку и математике (проводят классные руководители по индивидуальному графику вне плана внеурочной деятельности) - с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

□ Индивидуальные занятия по чтению (проводят классные руководители по индивидуальному графику вне плана внеурочной деятельности) - с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи.

□ Логопедические коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи—1 час по развитию графомоторных навыков и с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова – 1 час по формированию звуковой стороны речи;

□ Коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет МОУ «Мельниковская СОШ»

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ «Мельниковская СОШ» Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют специалисты: логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог – организатор.

Основными *целями* внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающихся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающихся с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающихся о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с РАС, так и обычно развивающихся сверстников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

План внеурочной деятельности для обучающихся с РАС (вариант 8.1) на 2020-21 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма	Программ	3 класс
Коррекционно-развивающее	(индивидуальные и групповые занятия)	Логопедические коррекционно-развивающие занятия	1
		Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1
		Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1
		Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению	1
Итого			4

3.3. Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год. Календарный учебный график для обучающихся с ЗПР соответствует календарному учебному графику ООП НОО МОУ «Мельниковская СОШ».

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОУ. Отметки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2–4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждый триместр и год.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4-х классах в форме итоговых контрольных работ, контрольного тестирования, контрольного чтения проводится с 10 мая по 26 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций.

Восполнение учащимися знаний материала, пропущенного по уважительным причинам, производится самостоятельно и на индивидуальных консультациях.